



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024

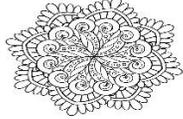
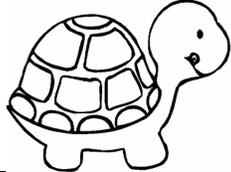


Área:	ARTISTICA	Asignatura:	ARTISTICA
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	15 DE ENERO	Fecha final:	22 DE MARZO
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ	Intensidad Horaria semanal:	2

- **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo se desarrolla y adquiere expresión creativa a través de las actividades plásticas?
- **ESTANDARES BÁSICOS:** Adquirir habilidades intelectuales, manuales, y expresivas mediante la aplicación de técnicas en la elaboración de obras de artes plásticas, para luego aplicarlas en otras actividades de la vida diaria y en sus labores escolares.
- Expresarse de forma creativa y lúdica demostrando sus talentos y emociones a través del trabajo manual.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 15 AL 19 DE ENERO	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales. • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. • Carpetas de trabajo. 		<p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emite sensibilidad y apreciación estética. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica las cualidades de los diferentes materiales. <p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombra los colores para comunicar sus sentimientos y percepción del mundo.

		<ul style="list-style-type: none"> • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio. <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos. • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			
SEMANA 2 DEL 22 AL 26 DE ENERO	NORMAS EN EL AULA	<ul style="list-style-type: none"> • . Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EhZyegUyGuY • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U			
SEMANA 3 DEL 29 DE ENERO AL 2 DE FEBRERO	MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de actividad. • Aprestamiento motricidad fina. • Trabajo plana cuaderno de cuadrícula. • Coloreado. 			<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajos en el aula.
SEMANA 4	MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de actividad. • Aprestamiento motricidad fina. • Trabajo cuaderno de cuadrícula 			<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo en el aula.

DEL 5 AL 9 DE FEBRERO		<ul style="list-style-type: none"> • Coloreado. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de tareas.
SEMANA 5 DEL 12 AL 16 DE FEBRERO	COLORES PRIMARIOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de actividad. Colores primarios. • Coloreado de mándala (Colores primarios)  <ul style="list-style-type: none"> • Anexo parte inferior. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y seguimiento de tareas.
SEMANA 6 DEL 19 AL 23 DE FEBRERO	APRESTAMIENTO MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de actividad. • Aprestamiento motricidad fina. • Dibujo de paisaje, colores primarios. • Anexo parte inferior. • 		<ul style="list-style-type: none"> •
SEMANA 7 DEL 26 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO	LINEA Y PUNTO.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento de motricidad fina. • Plana cuaderno de cuadrícula, la línea y el punto. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y seguimiento de tareas.
SEMANA 8 DEL 4 AL 8 DE MARZO	PLASTILINA	<p>Actividad manual con plastilina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza figura utilizando plastilina 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo con plastilina
SEMANA 9 DEL 11 AL 15 DE MARZO	MOTRICIDAD FINA	<ul style="list-style-type: none"> • Decora la tortuga con bolitas de papel globo • Fecha anexa parte inferior.  <ul style="list-style-type: none"> • 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y seguimiento de tareas.
SEMANA 10	CUENTOS E HISTORIETAS	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de finalización de periodo. <p>ESCUCHA EL AUDIO CUENTO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mW92glr6Fal</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y seguimiento

<p>DEL 18 AL 22 DE MARZO</p>		<p>RESPONDE: ¿cómo se llama el cuento? ¿qué otro nombre le pondrías? escribe los personajes del cuento que moraleja te deja la historia de Pinocho.</p> <p>Realiza un  dibujo alusivo al cuento Ver anexo.</p>		<p>mient o de tareas .</p>	
---	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

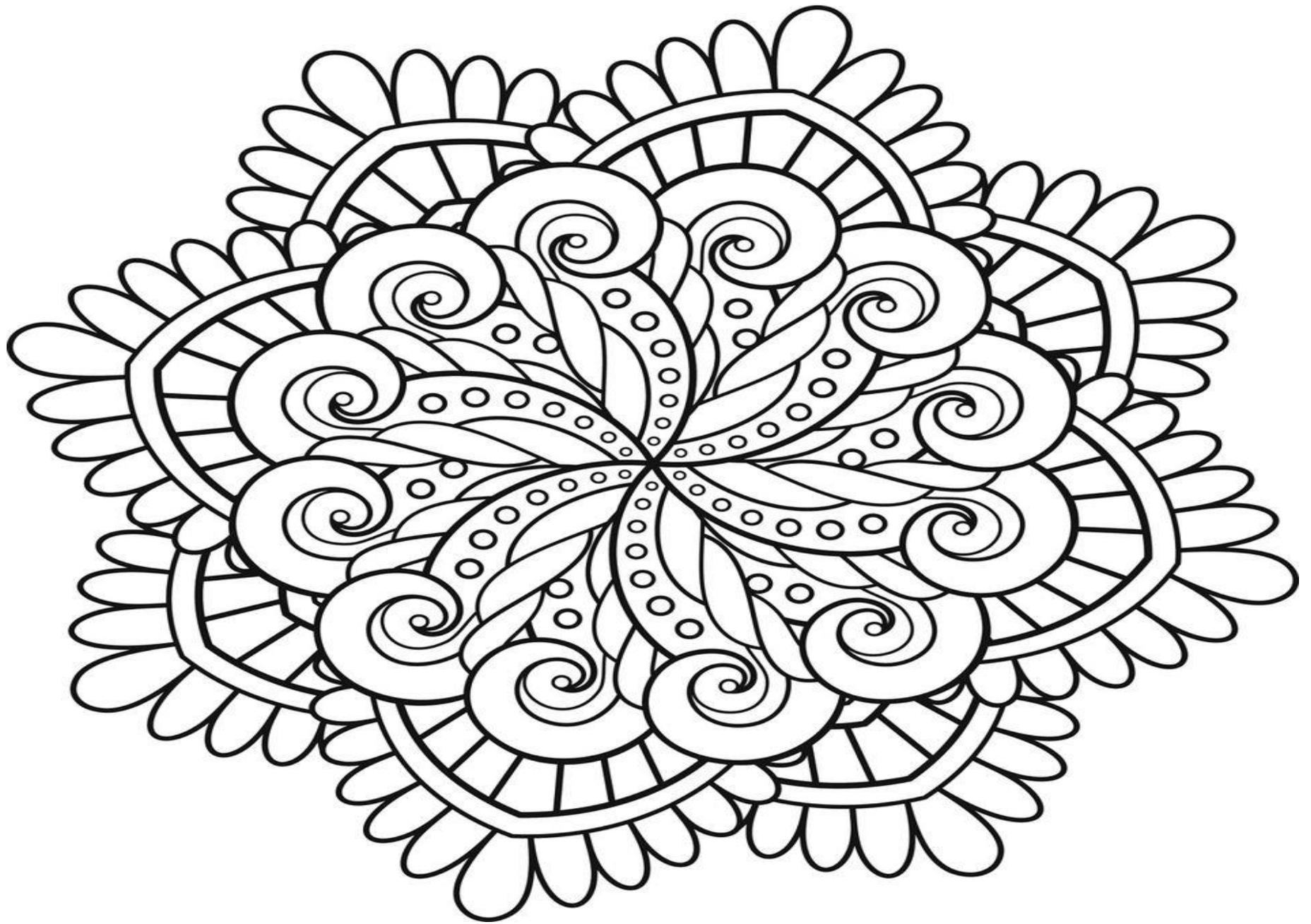
CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

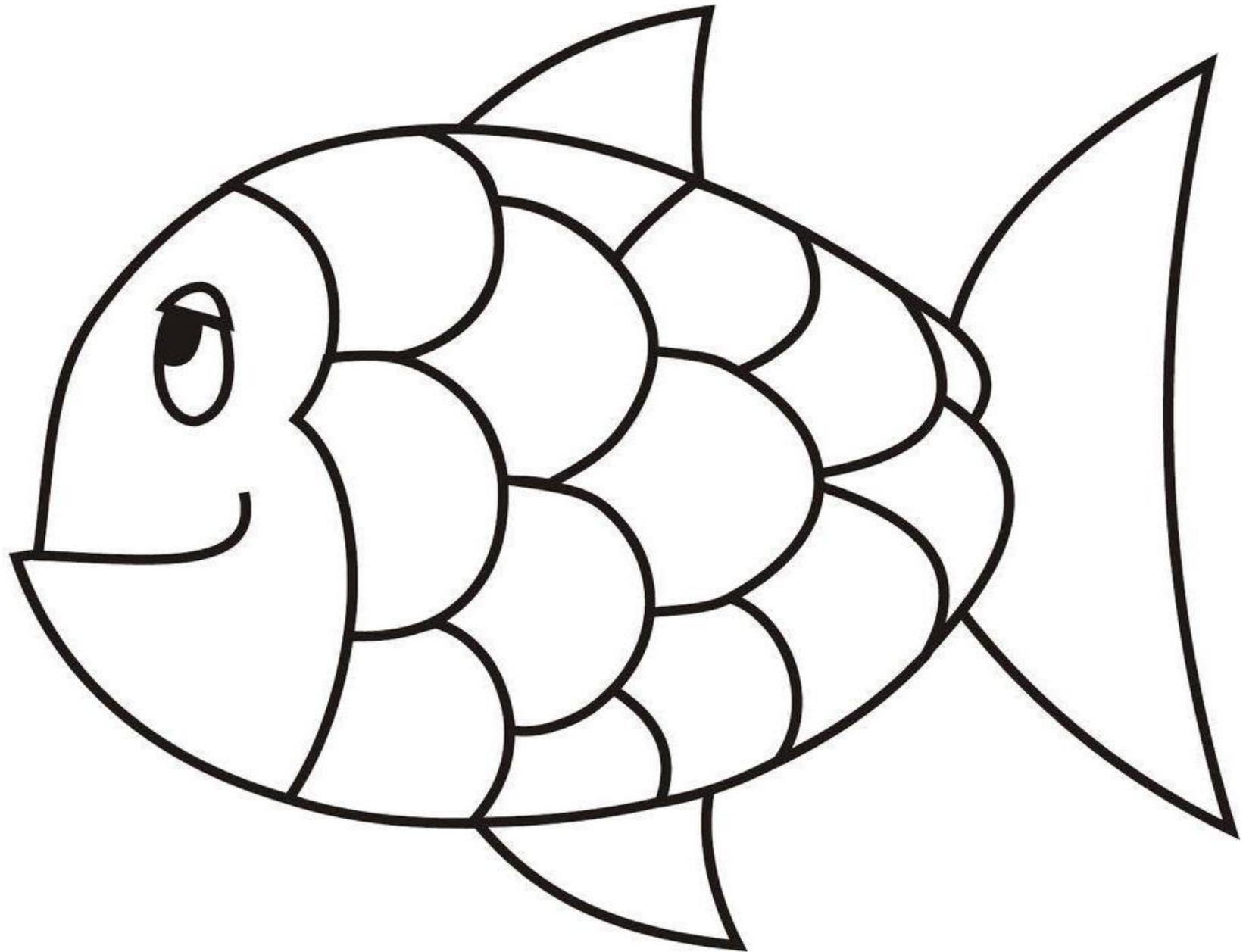
1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

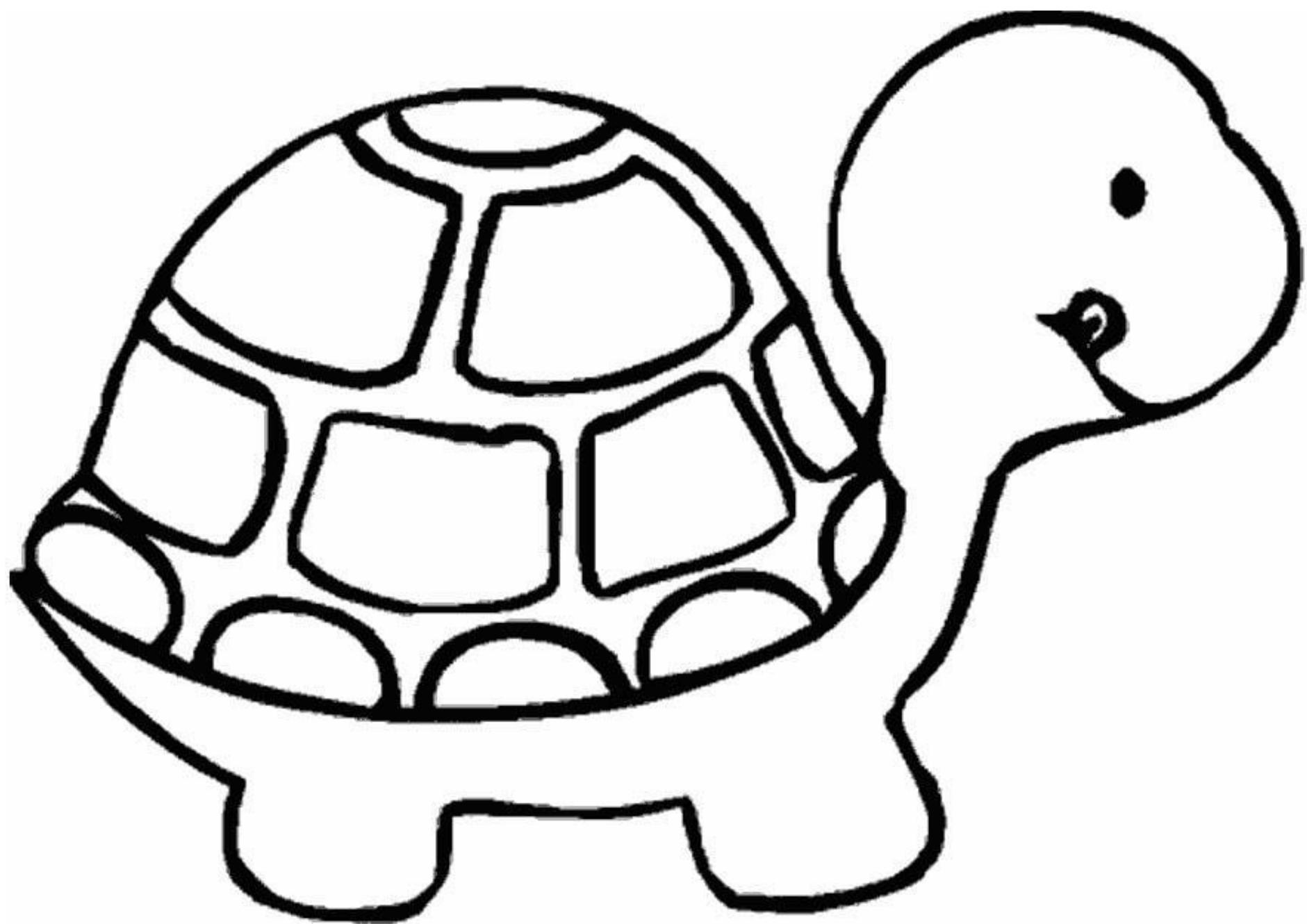
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

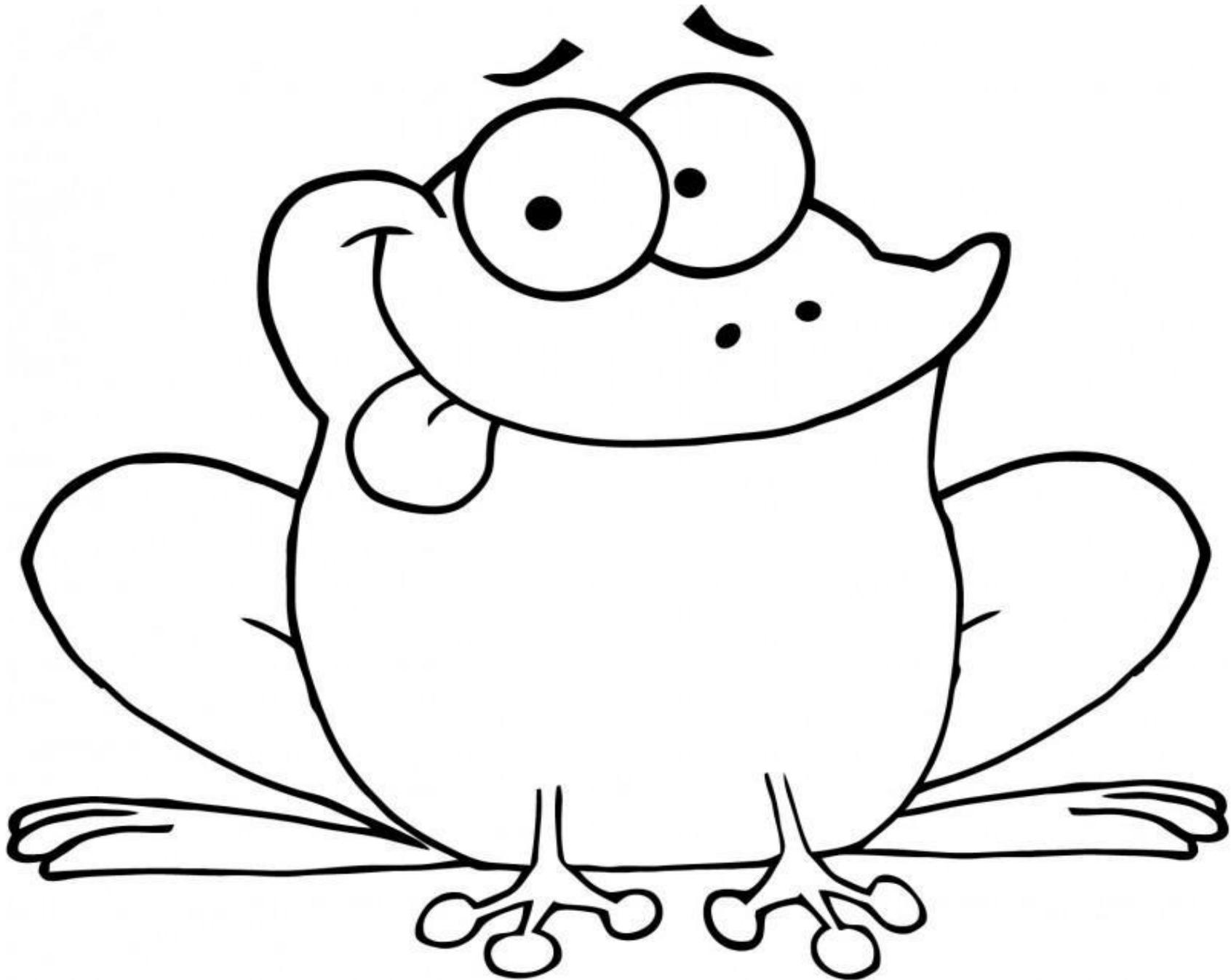
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA.	REVISION DE CARPETAS DE TRABJO.	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA.	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. CARPETA	TRABAJO EN CLASE Y MANEJO DE MATERIALES	TRABAJO MANUAL EN CLASE CON PLASTILINA	REVISION DE TRABAJOS PROPUESTOS	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9

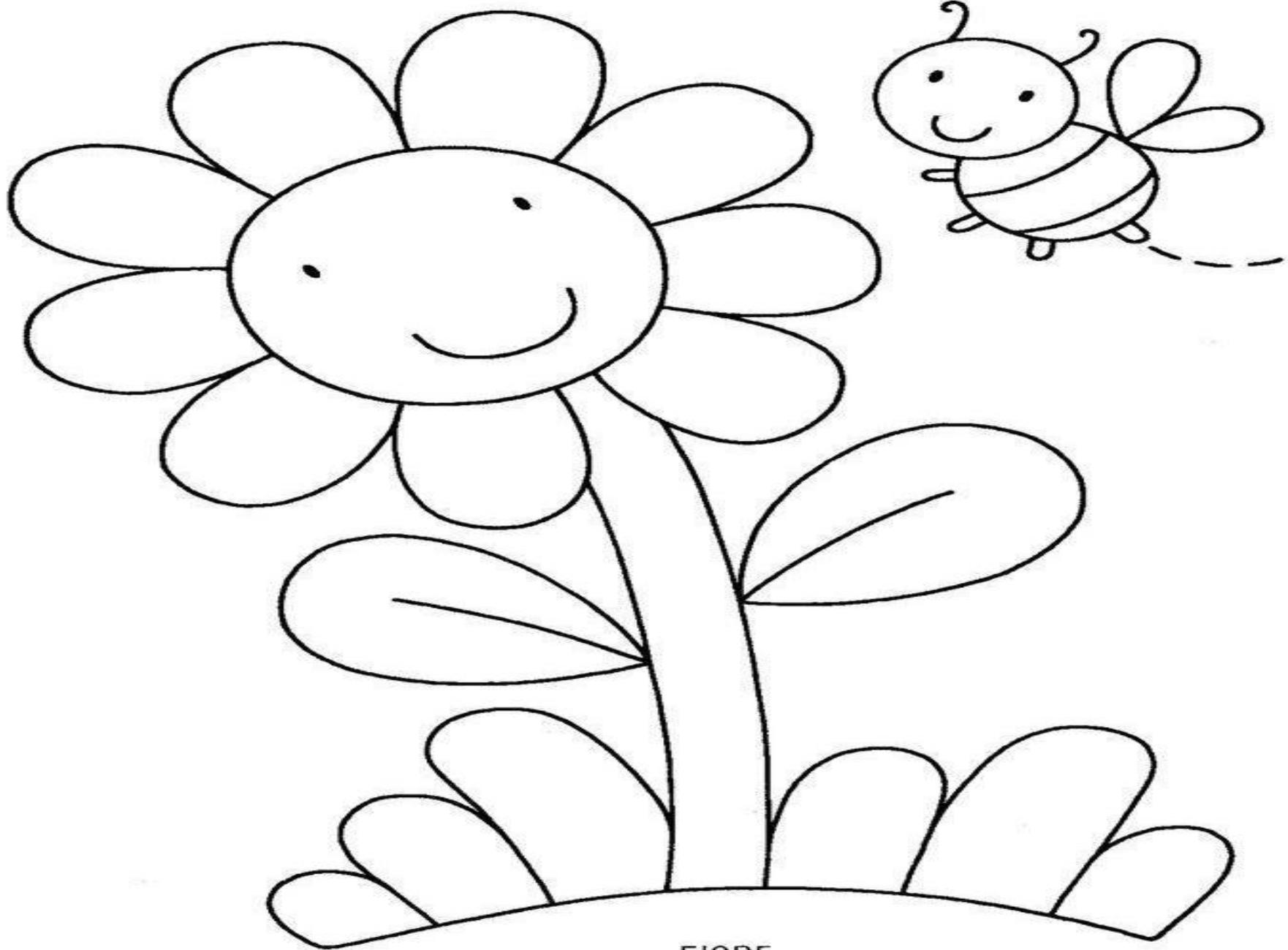












FIGURE